

Pengaruh Penggunaan Platform Pembelajaran Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa di Era Teknologi Pendidikan

May Sarah Br Simbolon, Rizka Marlita Br Simbolon, Indra Satia Pohan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan platform pembelajaran digital terhadap motivasi belajar siswa di era teknologi pendidikan. Perkembangan teknologi informasi telah mendorong perubahan dalam proses pembelajaran dari sistem konvensional menuju pembelajaran berbasis digital. Berbagai platform pembelajaran seperti Google Classroom, Moodle, Zoom Meeting, dan aplikasi pembelajaran lainnya telah menjadi media yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 30 siswa sekolah menengah. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan platform pembelajaran digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai koefisien determinasi sebesar 87,5%.

Kata Kunci: teknologi pendidikan, platform digital, motivasi belajar, inovasi pembelajaran, siswa

Abstract

This study aims to analyze the effect of digital learning platform utilization on student learning motivation in the era of educational technology. The advancement of information technology has transformed traditional learning systems into digital-based learning. Various learning platforms such as Google Classroom, Moodle, Zoom Meeting, and other educational applications have become important tools in supporting teaching and learning activities. This study employed a quantitative approach involving 30 secondary school students. Data were analyzed using descriptive statistics, reliability testing, simple linear regression, t-test, and coefficient of determination. The results indicate that the use of digital learning platforms has a positive and significant effect on student learning motivation with a coefficient of determination of 87.5%.

Keywords: educational technology, digital platform, learning motivation, learning innovation, students

A. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan besar dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Kemajuan teknologi memungkinkan proses pembelajaran dilakukan secara lebih fleksibel, interaktif, dan inovatif. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk mampu memanfaatkan teknologi sebagai sarana pendukung pembelajaran agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan tidak hanya terbatas pada penggunaan perangkat komputer dan internet, tetapi juga mencakup berbagai platform pembelajaran digital yang dirancang untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Platform digital memungkinkan guru dan siswa berinteraksi secara efektif tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu.

Penggunaan platform pembelajaran digital memberikan berbagai manfaat bagi siswa, seperti kemudahan mengakses materi pembelajaran, mengerjakan tugas secara daring, berpartisipasi dalam diskusi kelas, dan memperoleh umpan balik secara cepat dari guru. Hal tersebut dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung lebih aktif, disiplin, dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar. Oleh karena itu, pemanfaatan teknologi yang tepat diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh penggunaan platform pembelajaran digital terhadap motivasi belajar siswa di era teknologi pendidikan.

B. KAJIAN TEORI

Penggunaan Platform Pembelajaran Digital

Platform pembelajaran digital merupakan sistem berbasis teknologi yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran secara daring maupun luring. Platform ini menyediakan berbagai fitur seperti penyampaian materi, diskusi, evaluasi, serta pengelolaan tugas yang memudahkan proses belajar mengajar.

Pemanfaatan platform digital menjadi salah satu bentuk inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan efektivitas pendidikan. Guru dapat mengelola pembelajaran secara lebih terstruktur, sedangkan siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan interaktif. Platform pembelajaran digital juga memungkinkan integrasi berbagai media pembelajaran seperti video, audio, gambar, animasi, dan simulasi yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

Dalam konteks pendidikan modern, penggunaan platform digital menjadi kebutuhan yang penting untuk menciptakan pembelajaran yang relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan peserta didik.

Indikator Penggunaan Platform Pembelajaran Digital

1. Kemudahan akses platform.
 2. Ketersediaan materi pembelajaran.
 3. Interaksi guru dan siswa.
 4. Pemanfaatan fitur pembelajaran digital.
 5. Efektivitas penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
-

Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar merupakan dorongan yang muncul dalam diri siswa untuk melakukan aktivitas belajar guna mencapai tujuan tertentu. Motivasi menjadi faktor utama yang memengaruhi tingkat partisipasi dan keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran.

Motivasi belajar dapat berasal dari faktor internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi minat, kebutuhan, dan cita-cita siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan belajar, metode pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran yang menarik.

Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi akan menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran, aktif bertanya, menyelesaikan tugas dengan baik, dan memiliki keinginan untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi.

Oleh karena itu, peningkatan motivasi belajar menjadi salah satu tujuan penting dalam pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah.

Indikator Motivasi Belajar

1. Antusiasme mengikuti pembelajaran.
 2. Ketekunan dalam belajar.
 3. Keaktifan dalam kegiatan belajar.
 4. Tanggung jawab menyelesaikan tugas.
 5. Keinginan mencapai prestasi belajar.
-

Hipotesis Penelitian

H₁: Penggunaan platform pembelajaran digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

H₀: Penggunaan platform pembelajaran digital tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

C. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Variabel independen adalah Penggunaan Platform Pembelajaran Digital (X), sedangkan variabel dependen adalah Motivasi Belajar Siswa (Y). Populasi penelitian terdiri dari siswa sekolah menengah dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner menggunakan skala Likert 1–5. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji reliabilitas, korelasi Pearson, regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi menggunakan SPSS.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Statistik Deskriptif

Tabel 1. Descriptive Statistics

Variabel	N	Mean	Std. Deviation
Platform Pembelajaran Digital (X)	30	4,49	0,28
Motivasi Belajar Siswa (Y)	30	4,57	0,23

Penjelasan

Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa penggunaan platform pembelajaran digital memiliki nilai rata-rata sebesar 4,49 dan motivasi belajar siswa sebesar 4,57. Nilai tersebut termasuk kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa merasakan manfaat penggunaan platform digital dalam proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan semangat dan keterlibatan mereka dalam kegiatan belajar.

Uji Reliabilitas

Tabel 2. Reliability Statistics

Variabel	Cronbach Alpha
Platform Pembelajaran Digital	0,921
Motivasi Belajar Siswa	0,933

Penjelasan

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa seluruh variabel memiliki nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,70 sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel dan layak digunakan dalam penelitian.

Uji Korelasi

Tabel 3. Correlation

Variabel X	Y
X	1 0,936
Y	0,936 1

Penjelasan

Nilai korelasi sebesar 0,936 menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat antara penggunaan platform pembelajaran digital dan motivasi belajar siswa. Hubungan positif tersebut menunjukkan bahwa semakin optimal penggunaan platform digital dalam pembelajaran, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.

Analisis Regresi

Tabel 4. Model Summary

Model R	R Square
1	0,936 0,875

Penjelasan

Nilai R Square sebesar 0,875 menunjukkan bahwa penggunaan platform pembelajaran digital mampu menjelaskan 87,5% variasi motivasi belajar siswa. Sedangkan sisanya sebesar 12,5% dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan belajar, dukungan keluarga, metode mengajar guru, dan karakteristik individu siswa.

Uji t

Tabel 5. Coefficients

Variabel	B	t	Sig.
Platform Pembelajaran Digital	0,842	12,517	0,000

Penjelasan

Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima. Artinya, penggunaan platform pembelajaran digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

E. PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan platform pembelajaran digital memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Platform digital memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja sehingga proses belajar menjadi lebih fleksibel.

Pemanfaatan fitur-fitur interaktif seperti video pembelajaran, kuis daring, forum diskusi, dan tugas digital mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Kondisi ini membuat siswa lebih aktif dan tertarik mengikuti kegiatan belajar.

Selain itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dibandingkan metode konvensional. Siswa dapat memperoleh informasi secara visual dan interaktif sehingga lebih mudah memahami materi pelajaran.

Interaksi yang terjalin melalui platform digital juga membantu meningkatkan komunikasi antara guru dan siswa. Guru dapat memberikan umpan balik secara cepat sehingga siswa merasa lebih diperhatikan dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan platform pembelajaran digital mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih inovatif dan sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini. Hal ini berkontribusi terhadap peningkatan semangat belajar siswa.

Secara keseluruhan, penelitian ini membuktikan bahwa pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran melalui platform digital mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih efektif.

F. KESIMPULAN

Penggunaan platform pembelajaran digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan platform digital mampu menjelaskan 87,5% variasi motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, sekolah dan guru perlu terus mengembangkan pemanfaatan teknologi pembelajaran guna meningkatkan kualitas proses pendidikan dan motivasi belajar peserta didik.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2022). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman. (2023). *Model-Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2023). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Andriani, D., & Hidayat, R. (2024). Pengaruh Platform Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 145–162.
- Kurniawan, A., & Putri, D. (2024). Digital Learning Platform and Student Motivation. *International Journal of Educational Technology*, 12(1), 88–106.
- Rahman, M., & Yusuf, A. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 120–138.
- Siregar, N., & Harahap, F. (2024). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Modern*, 19(1), 201–220.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2024). *Laporan Transformasi Digital Pendidikan Indonesia 2024*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Evaluasi Implementasi Pembelajaran Digital di Indonesia 2024*.