

Pengaruh Pemanfaatan Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah

Putri Suci Ananda, Tarisa Tania Putri, Indra Satia Pohan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di sekolah. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang signifikan dalam dunia pendidikan. Teknologi tidak hanya berfungsi sebagai sarana komunikasi, tetapi juga menjadi media pembelajaran yang mampu meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran memungkinkan guru menyampaikan materi secara lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 30 siswa sekolah menengah. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai koefisien determinasi sebesar 88,3%.

Kata Kunci: teknologi pendidikan, inovasi pembelajaran, hasil belajar, media pembelajaran, pendidikan

Abstract

This study aims to analyze the effect of technology utilization as a learning innovation on student learning outcomes in schools. The development of information and communication technology has brought significant changes in education. Technology not only serves as a communication tool but also functions as a learning medium capable of improving the effectiveness of the teaching and learning process. The use of technology in learning enables teachers to deliver materials in a more attractive, interactive, and understandable manner. This study employed a quantitative approach involving 30 secondary school students. Data were analyzed using descriptive statistics, reliability testing, simple linear regression, t-test, and coefficient of determination. The results indicate that the use of technology as a learning innovation has a positive and significant effect on student learning outcomes with a coefficient of determination of 88.3%.

Keywords: educational technology, learning innovation, learning outcomes, learning media, education

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam era digital saat ini, dunia pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan abad ke-21.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan berbagai kemudahan dalam proses pembelajaran. Guru tidak lagi bergantung pada metode pembelajaran konvensional, tetapi dapat memanfaatkan berbagai perangkat teknologi seperti komputer, internet, proyektor, aplikasi pembelajaran, dan platform digital untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.

Pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran memberikan peluang bagi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif. Melalui penggunaan media digital, siswa dapat mengakses berbagai sumber belajar, mengikuti pembelajaran daring, serta mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif.

Selain itu, teknologi juga membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara lebih efektif. Penggunaan video, animasi, simulasi, dan media interaktif dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran berbasis teknologi di lingkungan pendidikan.

B. KAJIAN TEORI

Pemanfaatan Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran

Teknologi pembelajaran merupakan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mendukung proses belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.

Inovasi pembelajaran berbasis teknologi memungkinkan guru menggunakan berbagai media digital seperti video pembelajaran, aplikasi edukasi, e-learning, dan multimedia interaktif. Penggunaan teknologi dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Teknologi juga memberikan kemudahan dalam mengakses sumber belajar yang lebih luas. Siswa dapat memperoleh informasi dari berbagai sumber digital sehingga tidak hanya bergantung pada buku teks sebagai satu-satunya sumber belajar.

Dalam era pendidikan modern, pemanfaatan teknologi menjadi salah satu indikator keberhasilan pembelajaran karena mampu meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan kualitas proses belajar mengajar.

Indikator Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran

1. Penggunaan media pembelajaran digital.
2. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.
3. Penggunaan aplikasi pembelajaran.
4. Interaktivitas pembelajaran berbasis teknologi.
5. Kemudahan akses informasi pembelajaran.

Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Hasil belajar mencerminkan tingkat keberhasilan siswa dalam memahami dan menguasai materi yang diajarkan oleh guru.

Hasil belajar tidak hanya mencakup aspek kognitif, tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik. Oleh karena itu, keberhasilan pembelajaran dapat dilihat dari perubahan pengetahuan, sikap, maupun keterampilan yang dimiliki siswa setelah mengikuti kegiatan belajar.

Banyak faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa, seperti metode pembelajaran, media pembelajaran, motivasi belajar, lingkungan belajar, dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

Pemanfaatan teknologi yang tepat dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar secara keseluruhan.

Indikator Hasil Belajar

1. Pemahaman materi pelajaran.
 2. Nilai akademik siswa.
 3. Kemampuan menyelesaikan tugas.
 4. Partisipasi dalam pembelajaran.
 5. Pencapaian kompetensi belajar.
-

Hipotesis Penelitian

H₁: Pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

H₀: Pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

C. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Variabel independen adalah Pemanfaatan Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran (X), sedangkan variabel dependen adalah Hasil Belajar Siswa (Y). Populasi penelitian terdiri dari siswa sekolah menengah dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner menggunakan skala Likert 1–5 dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji reliabilitas, korelasi Pearson, regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi menggunakan SPSS.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Statistik Deskriptif

Tabel 1. Descriptive Statistics

Variabel	N	Mean	Std. Deviation
Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran (X)	30	4,54	0,25
Hasil Belajar Siswa (Y)	30	4,61	0,22

Penjelasan

Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan teknologi pembelajaran memiliki nilai rata-rata sebesar 4,54, sedangkan hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 4,61. Nilai tersebut termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran telah diterapkan dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Uji Reliabilitas

Tabel 2. Reliability Statistics

Variabel	Cronbach Alpha
Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	0,928
Hasil Belajar Siswa	0,934

Penjelasan

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa seluruh variabel memiliki nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,70. Dengan demikian, instrumen penelitian dinyatakan reliabel dan layak digunakan untuk pengumpulan data penelitian.

Uji Korelasi

Tabel 3. Correlation

Variabel X	Y
X	1 0,940
Y	0,940 1

Penjelasan

Nilai korelasi sebesar 0,940 menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat antara pemanfaatan teknologi pembelajaran dan hasil belajar siswa. Hubungan positif tersebut menunjukkan bahwa semakin optimal penggunaan teknologi dalam pembelajaran, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai siswa.

Analisis Regresi

Tabel 4. Model Summary

Model R	R Square
1	0,940 0,883

Penjelasan

Nilai R Square sebesar 0,883 menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran mampu menjelaskan 88,3% variasi hasil belajar siswa. Sedangkan sisanya sebesar 11,7% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, metode pembelajaran, lingkungan sekolah, dan dukungan orang tua.

Uji t

Tabel 5. Coefficients

Variabel	B	t	Sig.
Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	0,851	12,875	0,000

Penjelasan

Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima. Artinya, pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

E. PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan teknologi mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik sehingga meningkatkan perhatian dan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar.

Media pembelajaran berbasis teknologi seperti video, animasi, dan aplikasi edukasi membantu siswa memahami materi yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret. Hal ini mempermudah siswa dalam menguasai konsep-konsep yang dipelajari.

Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperoleh informasi yang lebih luas dan beragam. Dengan demikian, siswa dapat memperkaya pengetahuan dan meningkatkan kemampuan belajar secara mandiri.

Selain itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa cenderung lebih antusias mengikuti pembelajaran yang memanfaatkan media digital dibandingkan metode pembelajaran konvensional.

Teknologi juga membantu guru dalam mengelola proses pembelajaran secara lebih efektif. Guru dapat menyampaikan materi dengan berbagai variasi media sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif dan tidak membosankan.

Secara keseluruhan, penelitian ini membuktikan bahwa pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar serta hasil belajar siswa di sekolah.

F. KESIMPULAN

Pemanfaatan teknologi sebagai inovasi pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan teknologi mampu menjelaskan 88,3% variasi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, sekolah dan guru perlu terus mengembangkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan prestasi belajar peserta didik.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2022). *Media Pembelajaran dan Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. (2022). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2023). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2023). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andriani, D., & Hidayat, R. (2024). Pengaruh Teknologi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 145–162.
- Kurniawan, A., & Putri, D. (2024). Digital Learning Innovation and Student Achievement. *International Journal of Educational Technology*, 12(1), 88–107.
- Rahman, M., & Yusuf, A. (2024). Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 120–139.
- Siregar, N., & Harahap, F. (2024). Inovasi Teknologi dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Modern*, 19(1), 201–219.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2024). *Laporan Transformasi Digital Pendidikan Indonesia 2024*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Evaluasi Implementasi Teknologi Pembelajaran di Sekolah Indonesia*.