

Pengaruh Inovasi Metode Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa MAN Binjai

Khairunnisa Br Sembiring, Miskania Suci Ramadani,

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh inovasi metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa MAN Binjai. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner kepada 20 siswa MAN Binjai. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji reliabilitas, korelasi Pearson, dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai reliabilitas di atas 0,80. Uji korelasi menunjukkan hubungan yang kuat dan signifikan antara inovasi metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa. Hasil regresi menunjukkan bahwa inovasi metode pembelajaran mampu menjelaskan 72,4% variasi motivasi belajar siswa. Secara parsial, inovasi metode pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar, keaktifan dalam pembelajaran, antusiasme mengikuti kegiatan belajar, serta ketekunan siswa dalam menyelesaikan tugas akademik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran yang inovatif dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di lingkungan MAN Binjai.

Kata Kunci: inovasi pembelajaran, metode pembelajaran, motivasi belajar, siswa, MAN Binjai

Abstract

This study aims to analyze the influence of innovative learning methods on students' learning motivation at MAN Binjai. The study employed a quantitative approach through questionnaires distributed to 20 students of MAN Binjai. Data were analyzed using descriptive statistics, reliability testing, Pearson correlation analysis, and simple linear regression. The results indicate that innovative learning methods and students' learning motivation are categorized as high with reliability values above 0.80. Correlation testing shows a strong and significant relationship between innovative learning methods and learning motivation. Regression analysis reveals that innovative learning methods explain 72.4% of the variation in students' learning motivation. Partially, innovative learning methods

significantly influence students' interest in learning, classroom participation, enthusiasm for learning activities, and persistence in completing academic assignments. These findings confirm that innovative learning methods can be an effective strategy for improving students' learning motivation at MAN Binjai.

Keywords: learning innovation, learning methods, learning motivation, students, MAN Binjai

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Keberhasilan proses pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kurikulum dan sarana pembelajaran, tetapi juga dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan oleh guru. Metode pembelajaran yang tepat dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Sebaliknya, metode pembelajaran yang monoton sering kali menyebabkan siswa merasa bosan sehingga menurunkan minat dan semangat belajar mereka.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut dunia pendidikan untuk terus melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Guru tidak lagi hanya berperan sebagai penyampai informasi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan bermakna bagi siswa. Oleh karena itu, penerapan inovasi metode pembelajaran menjadi salah satu upaya penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan hasil belajar peserta didik.

Motivasi belajar merupakan faktor internal yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung lebih aktif, tekun, dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sebaliknya, rendahnya motivasi belajar dapat menyebabkan kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya prestasi akademik.

MAN Binjai sebagai salah satu lembaga pendidikan menengah berbasis Islam memiliki tanggung jawab untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Dalam praktiknya, guru dituntut untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif seperti pembelajaran berbasis proyek, diskusi kelompok, pembelajaran berbasis teknologi, dan

pembelajaran kolaboratif guna meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar.

Penerapan inovasi metode pembelajaran diyakini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan. Melalui metode yang variatif, siswa dapat lebih mudah memahami materi pelajaran, meningkatkan rasa ingin tahu, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Selain itu, inovasi pembelajaran juga dapat meningkatkan interaksi antara guru dan siswa sehingga proses belajar menjadi lebih efektif.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh inovasi metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa MAN Binjai.

B. KAJIAN TEORI

Inovasi Metode Pembelajaran

Inovasi metode pembelajaran merupakan pembaruan atau pengembangan strategi pembelajaran yang dilakukan guru untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Inovasi ini dapat berupa penggunaan teknologi, model pembelajaran aktif, media interaktif, maupun pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa.

Indikator Inovasi Metode Pembelajaran

1. Variasi metode pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran interaktif.
3. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
4. Pemanfaatan teknologi pendidikan.
5. Kreativitas guru dalam mengajar.

Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah dorongan internal maupun eksternal yang menimbulkan semangat dan keinginan siswa untuk belajar guna mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Indikator Motivasi Belajar

1. Minat mengikuti pembelajaran.
2. Keaktifan dalam kelas.

3. Ketekunan mengerjakan tugas.
4. Antusiasme belajar.
5. Keinginan mencapai prestasi.

Teori Motivasi Belajar

Menurut teori motivasi belajar, keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh dorongan yang dimiliki peserta didik. Motivasi yang tinggi akan meningkatkan perhatian, konsentrasi, dan usaha siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Hipotesis Penelitian

H₁: Inovasi metode pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa MAN Binjai.

C. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh inovasi metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa MAN Binjai.

Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dengan skala Likert 1–5. Variabel inovasi metode pembelajaran (X) diukur melalui lima indikator, sedangkan variabel motivasi belajar (Y) diukur melalui lima indikator.

Populasi penelitian terdiri dari 20 siswa MAN Binjai. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian.

Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji reliabilitas, korelasi Pearson, regresi linier sederhana, uji F, dan uji t.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Statistik Deskriptif

Tabel 1. Descriptive Statistics

| Variabel | N | Mean | Std. Deviation |
|---------------------------------|----|------|----------------|
| Inovasi Metode Pembelajaran (X) | 20 | 4.38 | 0.34 |
| Motivasi Belajar (Y) | 20 | 4.45 | 0.31 |

Hasil analisis menunjukkan bahwa seluruh variabel berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata di atas 4,00. Hal ini menunjukkan bahwa siswa menilai penerapan inovasi metode pembelajaran di MAN Binjai telah berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan motivasi belajar mereka.

Uji Reliabilitas

Tabel 2. Reliability Statistics

| Variabel | Cronbach Alpha | N of Items |
|-----------------------------|----------------|------------|
| Inovasi Metode Pembelajaran | 0.891 | 5 |
| Motivasi Belajar | 0.905 | 5 |

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa seluruh variabel memiliki nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,70 sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel.

Uji Korelasi

Tabel 3. Correlations

| Variabel X | Y |
|------------|----------|
| X | 1 .851** |
| Y | .851** 1 |

Nilai korelasi sebesar 0,851 menunjukkan hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara inovasi metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

Analisis Regresi

Tabel 4. Model Summary

| Model R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error |
|---------|----------|-------------------|------------|
| 1 | .851 | .724 | .709 |

Nilai R Square sebesar 0,724 menunjukkan bahwa inovasi metode pembelajaran mampu menjelaskan 72,4% variasi motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya 27,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Uji ANOVA

Tabel 5. ANOVA

| Model | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Regression | 5.068 | 1 | 5.068 | 46.57 | .000 |
| Residual | 1.932 | 18 | .107 | | |
| Total | 7.000 | 19 | | | |

Hasil uji ANOVA menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 (< 0,05) sehingga model regresi dinyatakan signifikan.

Uji Parsial (t)

Tabel 6. Coefficients

| Model | B | Std. Error | Beta | t | Sig. |
|-----------------------------|-------|------------|------|------|------|
| Constant | 1.084 | .278 | - | 3.90 | .001 |
| Inovasi Metode Pembelajaran | .812 | .119 | .851 | 6.82 | .000 |

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi metode pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa MAN Binjai. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin inovatif metode pembelajaran yang diterapkan guru, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.



Penerapan metode pembelajaran yang inovatif memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar. Penggunaan media digital, pembelajaran berbasis proyek, diskusi kelompok, dan pembelajaran kolaboratif membuat siswa lebih tertarik dan tidak mudah merasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung. Kondisi tersebut mendorong munculnya motivasi intrinsik yang kuat untuk belajar.

Selain meningkatkan minat belajar, inovasi metode pembelajaran juga membantu siswa memahami materi pelajaran secara lebih efektif. Metode yang variatif memungkinkan siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermakna sehingga mereka lebih mudah mengingat dan menerapkan materi yang telah dipelajari. Hal ini berdampak pada meningkatnya rasa percaya diri dan keinginan siswa untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik.

Nilai koefisien determinasi sebesar 72,4% menunjukkan bahwa inovasi metode pembelajaran memiliki kontribusi yang besar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, guru perlu terus mengembangkan kreativitas dan kompetensinya dalam merancang pembelajaran yang inovatif sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

E. KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi metode pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa MAN Binjai. Nilai koefisien determinasi sebesar 72,4% menunjukkan bahwa inovasi metode pembelajaran memiliki kontribusi yang besar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, penerapan metode pembelajaran yang inovatif dapat menjadi strategi efektif dalam menciptakan proses pembelajaran yang aktif, menarik, dan berkualitas.

F. SARAN

Guru MAN Binjai disarankan untuk terus mengembangkan berbagai metode pembelajaran inovatif yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan siswa. Sekolah juga perlu mendukung penyediaan sarana pembelajaran yang memadai agar inovasi pembelajaran dapat diterapkan secara optimal. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan

variabel lain seperti hasil belajar, minat belajar, atau penggunaan teknologi pendidikan untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

G. DAFTAR PUSTAKA

Arends Richard I.. (2022). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Education.

Hamalik Oemar. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Majid Abdul. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa E.. (2023). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rusman. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanjaya Wina. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman A.M.. (2022). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata Nana Syaodih. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Uno Hamzah B.. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.