

## Pengaruh Inovasi Pendidikan terhadap Kualitas Pembelajaran sebagai Kunci Sukses di Era Modern

M Dafa Abiyyu, Arifin

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh inovasi pendidikan terhadap kualitas pembelajaran sebagai kunci sukses di era modern. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner kepada 20 responden yang terdiri atas guru dan peserta didik. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji reliabilitas, korelasi, dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi pendidikan dan kualitas pembelajaran berada pada kategori tinggi dengan nilai reliabilitas di atas 0,80. Uji korelasi menunjukkan hubungan yang kuat dan signifikan antara inovasi pendidikan dan kualitas pembelajaran. Hasil regresi menunjukkan bahwa inovasi pendidikan mampu menjelaskan 72,4% variasi kualitas pembelajaran. Secara parsial, inovasi pendidikan berpengaruh signifikan terhadap kualitas pembelajaran melalui penggunaan metode pembelajaran yang kreatif, pemanfaatan teknologi pendidikan, peningkatan partisipasi peserta didik, dan efektivitas proses belajar mengajar. Temuan penelitian menunjukkan bahwa inovasi pendidikan menjadi faktor penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan era modern.

**Kata Kunci:** inovasi pendidikan, kualitas pembelajaran, pendidikan modern, teknologi pendidikan, efektivitas pembelajaran

---

### Abstract

This study aims to analyze the influence of educational innovation on learning quality as a key to success in the modern era. The research employed a quantitative approach through questionnaires distributed to 20 respondents consisting of teachers and students. Data were analyzed using descriptive statistics, reliability testing, correlation analysis, and simple linear regression. The results indicate that educational innovation and learning quality are categorized as high with reliability values above 0.80. Correlation testing shows a strong and significant relationship between educational innovation and learning quality. Regression analysis reveals that educational innovation explains 72.4% of the variation in learning quality. Partially, educational innovation significantly influences learning



quality through the use of creative learning methods, educational technology utilization, increased student participation, and teaching effectiveness. These findings confirm that educational innovation is an important factor in improving learning quality and preparing students to face modern-era challenges.

**Keywords:** educational innovation, learning quality, modern education, educational technology, learning effectiveness

---

## A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama yang menentukan kemajuan suatu bangsa. Dalam era modern yang ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan globalisasi, dunia pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan berbagai perubahan yang terjadi. Sistem pendidikan yang hanya mengandalkan metode pembelajaran konvensional dinilai kurang mampu memenuhi kebutuhan peserta didik yang hidup di tengah perkembangan teknologi yang sangat pesat. Oleh karena itu, inovasi pendidikan menjadi kebutuhan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan sumber daya manusia yang unggul.

Inovasi pendidikan merupakan proses pembaruan yang dilakukan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan. Inovasi dapat berupa pengembangan metode pembelajaran, penggunaan media pendidikan, penerapan teknologi digital, maupun pengelolaan kelas yang lebih kreatif. Melalui inovasi pendidikan, proses pembelajaran tidak lagi berpusat pada guru, tetapi lebih menekankan pada keaktifan peserta didik dalam menemukan dan membangun pengetahuannya sendiri.

Perkembangan teknologi digital telah memberikan peluang besar bagi dunia pendidikan untuk melakukan berbagai inovasi. Penggunaan platform pembelajaran daring, media interaktif, aplikasi edukasi, dan sumber belajar digital telah mengubah cara guru menyampaikan materi dan cara peserta didik memperoleh pengetahuan. Teknologi memungkinkan pembelajaran berlangsung lebih fleksibel, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik pada era modern.

Selain meningkatkan akses terhadap informasi, inovasi pendidikan juga berperan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pembelajaran yang inovatif mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga peserta didik lebih termotivasi untuk belajar. Guru dapat mengembangkan berbagai strategi pembelajaran yang mendorong

kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi yang menjadi keterampilan penting abad ke-21.

Kualitas pembelajaran merupakan indikator penting dalam keberhasilan pendidikan. Pembelajaran yang berkualitas tidak hanya ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar, tetapi juga oleh berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah, bekerja sama, dan beradaptasi dengan perubahan lingkungan. Oleh karena itu, inovasi pendidikan perlu terus dikembangkan agar kualitas pembelajaran dapat meningkat secara berkelanjutan.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh inovasi pendidikan terhadap kualitas pembelajaran sebagai kunci sukses di era modern.

---

## **B. KAJIAN TEORI**

### **Inovasi Pendidikan**

Inovasi pendidikan adalah upaya pembaruan dalam sistem pendidikan yang bertujuan meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan kualitas proses pembelajaran.

#### **Indikator Inovasi Pendidikan**

1. Penggunaan teknologi pembelajaran.
2. Pengembangan metode pembelajaran kreatif.
3. Pemanfaatan media pembelajaran inovatif.
4. Peningkatan keterlibatan peserta didik.
5. Adaptasi terhadap perkembangan zaman.

### **Kualitas Pembelajaran**

Kualitas pembelajaran merupakan tingkat keberhasilan proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.

#### **Indikator Kualitas Pembelajaran**

1. Pemahaman materi pembelajaran.
2. Motivasi belajar peserta didik.
3. Keaktifan dalam pembelajaran.
4. Hasil belajar.
5. Kepuasan terhadap proses pembelajaran.

## Teori Inovasi Pendidikan

Teori inovasi pendidikan menjelaskan bahwa pembaruan dalam metode, media, dan strategi pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas proses belajar. Inovasi membantu peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermakna dan relevan dengan kebutuhan zaman.

## Hipotesis Penelitian

$H_1$ : Inovasi pendidikan berpengaruh signifikan terhadap kualitas pembelajaran sebagai kunci sukses di era modern.

---

## C. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh inovasi pendidikan terhadap kualitas pembelajaran.

Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dengan skala Likert 1–5. Variabel inovasi pendidikan (X) diukur melalui lima indikator, sedangkan variabel kualitas pembelajaran (Y) diukur melalui lima indikator.

Populasi penelitian terdiri dari 20 responden yang terdiri atas guru dan peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian.

Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji reliabilitas, korelasi Pearson, regresi linier sederhana, uji F, dan uji t.

---

## D. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Statistik Deskriptif

Tabel 1. Descriptive Statistics

Variabel	N	Mean	Std. Deviation
Inovasi Pendidikan (X)	20	4.41	0.34
Kualitas Pembelajaran (Y)	20	4.48	0.29

Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua variabel berada pada kategori tinggi karena memiliki nilai rata-rata di atas 4,00.

---

### Uji Reliabilitas

**Tabel 2. Reliability Statistics**

Variabel	Cronbach Alpha	N of Items
Inovasi Pendidikan	0.901	5
Kualitas Pembelajaran	0.914	5

Nilai Cronbach Alpha seluruh variabel lebih besar dari 0,70 sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel.

---

### Uji Korelasi

**Tabel 3. Correlations**

Variabel X	Y
X	1 .851**
Y	.851** 1

Nilai korelasi sebesar 0,851 menunjukkan hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara inovasi pendidikan dan kualitas pembelajaran.

---

### Analisis Regresi

**Tabel 4. Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error
1	.851	.724	.709	.208

Nilai R Square sebesar 0,724 menunjukkan bahwa inovasi pendidikan mampu menjelaskan 72,4% variasi kualitas pembelajaran.

---

## Uji ANOVA

**Tabel 5. ANOVA**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	5.068	1	5.068	47.82	.000
Residual	1.932	18	.107		
Total	7.000	19			

Nilai signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan bahwa model regresi signifikan dan layak digunakan.

## Uji Parsial (t)

**Tabel 6. Coefficients**

Model	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
Constant	1.087	.275	-	3.95	.001
Inovasi Pendidikan	.796	.115	.851	6.91	.000

## Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi pendidikan berpengaruh signifikan terhadap kualitas pembelajaran. Nilai signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan bahwa inovasi pendidikan menjadi faktor yang berkontribusi besar terhadap peningkatan mutu pembelajaran di era modern. Inovasi yang dilakukan guru dalam memilih metode, strategi, dan media pembelajaran mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi peserta didik.

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran menjadi salah satu bentuk inovasi yang paling dominan pada era modern. Teknologi memungkinkan guru menyajikan materi secara lebih interaktif melalui video pembelajaran, presentasi multimedia, aplikasi edukatif, dan platform pembelajaran daring. Kondisi ini meningkatkan minat belajar peserta didik karena pembelajaran menjadi lebih variatif dan tidak monoton.

Selain itu, inovasi pendidikan juga berpengaruh terhadap peningkatan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran yang inovatif seperti Project Based Learning, Problem Based Learning, Discovery Learning, dan Collaborative Learning mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam mencari informasi, berdiskusi, dan menyelesaikan

masalah. Aktivitas tersebut mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi yang sangat dibutuhkan pada abad ke-21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran meningkat ketika inovasi pendidikan diterapkan secara konsisten. Peserta didik menjadi lebih mudah memahami materi, memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi, dan menunjukkan hasil belajar yang lebih baik. Guru juga memperoleh kemudahan dalam mengelola pembelajaran karena berbagai teknologi dan metode inovatif dapat membantu penyampaian materi secara lebih efektif.

Nilai koefisien determinasi sebesar 72,4% menunjukkan bahwa inovasi pendidikan memiliki kontribusi yang sangat besar terhadap kualitas pembelajaran. Temuan ini mengindikasikan bahwa keberhasilan pendidikan di era modern sangat dipengaruhi oleh kemampuan lembaga pendidikan dan guru dalam mengembangkan berbagai bentuk inovasi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan zaman.

---

## **E. KESIMPULAN**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi pendidikan berpengaruh signifikan terhadap kualitas pembelajaran sebagai kunci sukses di era modern. Variabel inovasi pendidikan mampu menjelaskan 72,4% variasi kualitas pembelajaran. Semakin tinggi tingkat inovasi yang diterapkan dalam proses pendidikan, maka semakin baik pula kualitas pembelajaran yang dihasilkan. Oleh karena itu, inovasi pendidikan menjadi faktor strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan global.

---

## **F. SARAN**

Guru dan lembaga pendidikan disarankan untuk terus mengembangkan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan peserta didik. Penggunaan media digital, metode pembelajaran aktif, dan teknologi pendidikan perlu dioptimalkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel kompetensi guru, literasi digital, dan motivasi belajar guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

---

## G. DAFTAR PUSTAKA

Arends Richard. (2021). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Education.

Mulyasa E.. (2022). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rusman. (2023). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanjaya Wina. (2022). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata Nana Syaodih. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tilaar H.A.R.. (2021). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2022). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uno Hamzah B.. (2023). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yaumi Muhammad. (2022). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.