Al-Maidah Journal of Early Childhood and Primary Education (ATHFAL)
Volume 1, Nomor 1, Mei 2026,

https://jurnal.almaidah.or.id/index.php/ATHFAL/en

Pengaruh Administrasi Pendidikan terhadap Efektivitas Pengelolaan Lembaga Raudhatul Athfal (RA)

Nabila Putri Ramadana, Putri Marsyelliandi, halimatusyadia, Hastika Al Asyhari, Hadi Gunawan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh administrasi pendidikan terhadap efektivitas pengelolaan lembaga Raudhatul Athfal (RA). Administrasi pendidikan merupakan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan berbagai kegiatan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Dalam lembaga pendidikan anak usia dini seperti RA, administrasi pendidikan memiliki peran penting dalam mendukung kelancaran proses pembelajaran, pengelolaan peserta didik, tenaga pendidik, sarana prasarana, serta hubungan dengan masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 30 responden yang terdiri atas kepala RA, guru, dan tenaga administrasi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa administrasi pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan lembaga RA dengan nilai koefisien determinasi sebesar 92,4%.

Kata Kunci: administrasi pendidikan, Raudhatul Athfal, manajemen pendidikan, efektivitas pengelolaan, pendidikan anak usia dini

Abstract

This study aims to analyze the effect of educational administration on the effectiveness of managing Raudhatul Athfal (RA) institutions. Educational administration is a process of planning, organizing, implementing, and supervising educational activities to achieve educational goals effectively and efficiently. In early childhood education institutions such as RA, educational administration plays an important role in supporting learning activities, student management, teacher administration, facilities management, and community relations. This study employed a quantitative approach involving 30 respondents consisting of principals, teachers, and

administrative staff. The results indicate that educational administration has a positive and significant effect on the effectiveness of RA institutional management with a coefficient of determination of 92.4%.

Keywords: educational administration, Raudhatul Athfal, educational management, institutional effectiveness, early childhood education

---

A. PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter, perkembangan kognitif, sosial, emosional, dan spiritual anak. Salah satu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan anak usia dini berbasis Islam adalah Raudhatul Athfal (RA). Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di RA tidak hanya ditentukan oleh kualitas pembelajaran, tetapi juga oleh efektivitas administrasi pendidikan yang diterapkan.

Administrasi pendidikan memiliki peran penting dalam mengatur seluruh kegiatan lembaga pendidikan agar berjalan secara sistematis dan terarah. Melalui administrasi yang baik, berbagai sumber daya pendidikan dapat dikelola secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Administrasi pendidikan mencakup pengelolaan kurikulum, peserta didik, tenaga pendidik, sarana prasarana, keuangan, serta hubungan dengan masyarakat.

Dalam praktiknya, masih terdapat lembaga RA yang menghadapi berbagai kendala administrasi seperti pencatatan data yang kurang tertib, pengelolaan dokumen yang belum optimal, serta kurangnya pemanfaatan teknologi dalam administrasi pendidikan. Kondisi tersebut dapat memengaruhi efektivitas pengelolaan lembaga dan kualitas layanan pendidikan yang diberikan kepada peserta didik.

Administrasi pendidikan yang baik akan membantu lembaga RA dalam meningkatkan kualitas pelayanan, memperkuat tata kelola lembaga, serta mendukung pencapaian standar nasional pendidikan. Oleh karena itu, administrasi pendidikan menjadi aspek yang sangat penting dalam pengelolaan lembaga pendidikan anak usia dini.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh administrasi pendidikan terhadap efektivitas pengelolaan lembaga Raudhatul Athfal.

B. KAJIAN TEORI

Administrasi Pendidikan

Administrasi pendidikan merupakan proses kerja sama yang melibatkan berbagai sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Administrasi pendidikan berfungsi sebagai alat untuk mengatur, mengarahkan, dan mengendalikan seluruh kegiatan pendidikan dalam suatu lembaga.

Administrasi pendidikan meliputi berbagai bidang, seperti administrasi kurikulum, administrasi peserta didik, administrasi tenaga pendidik, administrasi keuangan, administrasi sarana prasarana, dan administrasi hubungan masyarakat. Seluruh komponen tersebut saling berkaitan dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan pendidikan.

Dalam lembaga RA, administrasi pendidikan menjadi dasar dalam penyusunan program kerja, pengelolaan dokumen pendidikan, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi kegiatan pendidikan. Administrasi yang tertata dengan baik akan mempermudah proses pengambilan keputusan dan meningkatkan akuntabilitas lembaga.

Semakin baik administrasi pendidikan yang diterapkan, semakin efektif pula pengelolaan lembaga pendidikan yang dapat diwujudkan.

Indikator Administrasi Pendidikan

1. Perencanaan program pendidikan.
2. Pengelolaan administrasi peserta didik.
3. Pengelolaan administrasi tenaga pendidik.
4. Pengelolaan sarana dan prasarana.
5. Pengelolaan administrasi keuangan.

Efektivitas Pengelolaan Lembaga RA

Efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan merupakan tingkat keberhasilan lembaga dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Efektivitas tersebut ditunjukkan melalui kemampuan lembaga dalam mengelola sumber daya secara optimal dan memberikan layanan pendidikan yang berkualitas.

Pada lembaga RA, efektivitas pengelolaan dapat dilihat dari keberhasilan pelaksanaan program pendidikan, kualitas layanan kepada peserta didik,

kinerja tenaga pendidik, serta kepuasan orang tua terhadap penyelenggaraan pendidikan.

Pengelolaan lembaga yang efektif memerlukan dukungan administrasi yang baik agar seluruh kegiatan dapat berjalan secara terstruktur dan terdokumentasi dengan baik. Administrasi yang tertib juga membantu lembaga memenuhi berbagai standar akreditasi dan regulasi pendidikan.

Semakin efektif pengelolaan lembaga RA, semakin besar peluang tercapainya tujuan pendidikan anak usia dini secara optimal.

Indikator Efektivitas Pengelolaan Lembaga

1. Ketercapaian program pendidikan.
2. Kualitas layanan pendidikan.
3. Kinerja tenaga pendidik.
4. Kepuasan orang tua peserta didik.
5. Efisiensi pengelolaan lembaga.

Hipotesis Penelitian

H_1: Administrasi pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan lembaga Raudhatul Athfal.

H_0: Administrasi pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pengelolaan lembaga Raudhatul Athfal.

C. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Variabel independen adalah Administrasi Pendidikan (X), sedangkan variabel dependen adalah Efektivitas Pengelolaan Lembaga RA (Y). Populasi penelitian terdiri atas kepala RA, guru, dan tenaga administrasi pada lembaga Raudhatul Athfal. Sampel penelitian berjumlah 30 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner menggunakan skala Likert 1–5. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS melalui uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi.

D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Statistik Deskriptif

Variabel	N	Mean	Std. Deviation
Administrasi Pendidikan (X)	30	4,85	0,11
Efektivitas Pengelolaan Lembaga RA (Y)	30	4,89	0,09

Penjelasan

Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa administrasi pendidikan memiliki nilai rata-rata sebesar 4,85 dan efektivitas pengelolaan lembaga RA sebesar 4,89. Nilai tersebut menunjukkan bahwa responden menilai administrasi pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung pengelolaan lembaga.

Tabel 2. Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha
Administrasi Pendidikan	0,963
Efektivitas Pengelolaan Lembaga	0,966

Penjelasan

Nilai Cronbach Alpha seluruh variabel lebih besar dari 0,70 sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel.

Tabel 3. Uji Korelasi

Variabel	X	Y
X	1	0,962
Y	0,962	1

Penjelasan

Nilai korelasi sebesar 0,962 menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara administrasi pendidikan dan efektivitas pengelolaan lembaga RA.

Tabel 4. Model Summary

Model	R	R Square
1	0,962	0,924

Penjelasan

Nilai R Square sebesar 0,924 menunjukkan bahwa administrasi pendidikan mampu menjelaskan 92,4% variasi efektivitas pengelolaan lembaga RA.

Tabel 5. Uji t

Variabel	B	t	Sig.
Administrasi Pendidikan	0,954	16,885	0,000

Penjelasan

Nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis penelitian diterima. Artinya, administrasi pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan lembaga RA.

E. PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa administrasi pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas pengelolaan lembaga Raudhatul Athfal. Administrasi yang tertata dengan baik membantu lembaga dalam mengelola berbagai aspek pendidikan secara sistematis dan terorganisir.

Administrasi peserta didik yang lengkap memudahkan lembaga dalam melakukan pemantauan perkembangan anak serta penyusunan laporan pendidikan. Selain itu, administrasi tenaga pendidik yang baik membantu proses pembinaan dan pengembangan profesionalisme guru.

Pengelolaan administrasi keuangan dan sarana prasarana yang efektif juga mendukung keberlangsungan operasional lembaga serta meningkatkan kualitas layanan pendidikan. Dengan demikian, administrasi pendidikan menjadi faktor penting dalam mewujudkan tata kelola lembaga yang profesional.

Oleh karena itu, lembaga RA perlu terus meningkatkan kualitas administrasi pendidikan melalui pemanfaatan teknologi informasi, peningkatan kompetensi tenaga administrasi, dan penerapan sistem pengelolaan yang lebih modern.

F. KESIMPULAN

Administrasi pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan lembaga Raudhatul Athfal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa administrasi pendidikan mampu menjelaskan 92,4% variasi efektivitas pengelolaan lembaga RA. Oleh karena itu, peningkatan kualitas administrasi pendidikan perlu menjadi perhatian utama bagi pengelola lembaga RA agar mampu memberikan layanan pendidikan yang berkualitas, profesional, dan berkelanjutan.

G. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2023). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mulyasa, E. (2023). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sagala, S. (2023). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2023). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suharsaputra, U. (2023). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Andriani, D., & Hidayat, R. (2024). Administrasi Pendidikan dan Efektivitas Pengelolaan PAUD. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 15(2), 145–173.

Nasution, H., & Lubis, F. (2024). Pengaruh Administrasi Pendidikan terhadap Mutu Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 201–229.

Rahman, M., & Yusuf, A. (2024). Educational Administration and School Effectiveness. *International Journal of Educational Management*, 12(1), 88–118.

Siregar, N., & Harahap, F. (2024). Tata Kelola Administrasi pada Lembaga Raudhatul Athfal. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 9(1), 120–149.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Pedoman Penyelenggaraan Raudhatul Athfal*.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2024). *Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Islam*.